

АННОТАЦИЯ  
рабочей программы дисциплины

**ОСНОВЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование** (с двумя профилями подготовки) **Направленность (профиль)** География и биология.  
Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**.

**1. Целью** изучения дисциплины является: передача студентам знаний об основах научно-исследовательской деятельности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «основы научно-исследовательской деятельности» (Б1.О.34) относится к обязательной части, изучается на 2 курсе в 3 семестре.

Данная учебная дисциплина является базовой и опирается на входные знания, умения и компетенции, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате. Для успешного освоения дисциплины студент должен иметь базовую подготовку по географии в объёме программы средней школы.

Изучение дисциплины необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла, учебных и производственных практик.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-3</b>	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК.Б-3.1 определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели УК.Б-3.2 при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников УК.Б-3.3 осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения	<b>Знать</b> свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели <b>Уметь</b> при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализировать возможные последствия личных действий и учитывать особенности поведения и интересы других участников; оценивать идеи других членов команды для достижения поставленных целей. <b>Владеть</b> нормами и установленными правилами командной работы; нести

		поставленных целей УК.Б-3.4 соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.	личную ответственность за результат.
<b>ОПК-8</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК – 8. 1. Применяет методы анализа педагогической ситуации профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. ОПК – 8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса	<b>Знать</b> методы и приемы анализа педагогической ситуации профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний. <b>Уметь</b> проектировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на знания основных закономерностей возрастного развития когнитивной и личностной сфер обучающихся, научно обоснованных закономерностей организации образовательного процесса. <b>Владеть</b> способами осуществления педагогической деятельности на основе специальных научных знаний

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 з.е., 108 академических часов.

**Разработчик:** к.п.н., доц. Аджиева М.М.